



Plan de Reapertura del Distrito Para el Año Escolar 2020-2021

Dr. Lesli Myers-Small, Superintendente
Agosto de 2020





Recordatorios

- Si tiene alguna pregunta durante esta reunión, envíela a reopening@rcsdk12.org
- Las preguntas se responderán en el orden en que se reciban y a medida que el tiempo lo permita.
- Puede enviar preguntas por correo electrónico en español
- Por favor visite www.rcsdk12.org/reopens para más detalles y actualizaciones futuras sobre los planes de reapertura del distrito



Plan de Reapertura del Distrito para el Año Escolar 2020-21

- Se envió un plan de reapertura al estado de Nueva York el 31 de julio
- NYSED ordenó a los distritos que basen sus planes en las disposiciones de los documentos de orientación:
 - Enseñanza y Aprendizaje
 - Comunicación / participación familiar y comunitaria
 - Salud y Seguridad
 - Nutrición infantil
 - Transporte
 - Bienestar socioemocional
 - Actividades escolares extracurriculares e interescolares
 - Asistencia y ausentismo crónico
 - Tecnología y conectividad
 - Educación bilingüe e idiomas del mundo



Enseñanza y Aprendizaje

Nos preparamos para tres escenarios para NYSED:

- Aprendizaje presencial
- Híbrido (aprendizaje remoto y aprendizaje en persona)
- Aprendizaje remoto





Criteria del Estado de Nueva York

Agosto 7: el gobernador Cuomo anunció que los niveles de COVID-19 son lo suficientemente bajos como para abrir escuelas en el estado de Nueva York

Los distritos también deben:

- Publicar en línea planes de seguimiento de contactos, pruebas y aprendizaje remoto
- Programar cinco sesiones de discusión con padres y cuidadores antes del 21 de agosto
- Diálogo con el personal: miércoles 19 de agosto





Salud y Seguridad

- Dados los criterios en torno a las pruebas y seguimiento de contactos, el Distrito ha optado por utilizar el modelo de aprendizaje a distancia durante las primeras diez semanas de clases.
- Esta decisión se tomó por precaución para garantizar la salud y la seguridad de todos los estudiantes y el personal.





Salud y Seguridad

- Al comprender que a muchos padres les preocupa enviar a sus hijos a la escuela en este momento, les ofrecimos la opción del aprendizaje 100% a distancia.
- Con base en todos los aportes, la mayoría de los padres (60%) eligieron la opción de aprendizaje remoto en lugar del modelo híbrido de aprendizaje.



Salud y Seguridad

- Un distrito urbano de este tamaño tiene muchos desafíos únicos (por ejemplo, transporte)
- Los autobuses son una extensión del aula que genera desafíos al distanciar socialmente la cantidad de estudiantes que normalmente transportamos.
- Más notablemente, el CDC ha indicado que existe una evidencia creciente de que algunos grupos minoritarios por raza y étnicos están siendo afectados de manera desproporcionada por el COVID-19.



Aprendizaje a Distancia

Aprendizaje sincrónico:

- Aprendizaje que ocurre "sincronizado" con su audiencia a través de conferencias en vivo con herramientas como Teams o Zoom.

Aprendizaje asincrónico:

- Los estudiantes proceden con los materiales y trabajan a su propio ritmo / horario.





Aprendizaje a Distancia

Prekinder hasta 6° grado

- Se proporciona instrucción semanal utilizando un horario modificado, que incluye oportunidades de aprendizaje independiente y en grupos grandes y pequeños.
- El tiempo en grupos grandes y pequeños se centró en la instrucción directa en ELA, matemáticas y desarrollo socioemocional, con estudios sociales y ciencia integrados.
- Las experiencias de aprendizaje independiente complementarán las experiencias de aprendizaje en grupo.
- Los maestros de primaria comunicarán el horario a los estudiantes y familias antes del comienzo de cada semana.
- Se hará todo lo posible para ser lo más flexible posible, mientras se mantiene la igualdad de acceso al programa de instrucción.



Aprendizaje a Distancia

7 a 12

- Los estudiantes siguen el horario de clases típico para garantizar la coherencia y la continuidad de la instrucción, eliminar conflictos, incorporar descansos naturales (almuerzo) en el día y retener el tiempo de planificación para los maestros.
- Los períodos de clase se ajustaron para permitir un “descanso frente a la pantalla” y el tiempo de transición entre clases.
- Combinación de instrucción en grupos grandes y pequeños y aprendizaje independiente cada semana.
- Los servicios relacionados y los apoyos socioemocionales se brindan en tiempo real o en aprendizaje independiente



Aprendizaje a Distancia

7 a 12

- Cada clase comienza con una experiencia grupal que incluye un tiempo de construcción de la comunidad, asistencia y establecimiento de expectativas para el aprendizaje (objetivos de aprendizaje).
- Las oportunidades de aprendizaje grupal para los estudiantes se pueden registrar para que las familias accedan más tarde si su horario les impide participar durante el tiempo programado.
- Las experiencias de aprendizaje independiente complementarán las experiencias de aprendizaje en grupo.
- Se hará todo lo posible para ser lo más flexible posible, mientras se mantiene la igualdad de acceso al programa de instrucción..



Aprendizaje a Distancia

- El primer día de clases para los estudiantes es el 14 de septiembre
- Horario de la escuela primaria: 9:00 AM - 3:30 PM
- Horario de la escuela secundaria: 8:30 AM - 3:30 PM
- Todos los días de conferencias del superintendente se trasladaron al comienzo del año escolar (Septiembre 8, 9, 10, 11)



Tecnología y Conectividad

- Hasta la fecha, el Distrito ha puesto Chromebooks a disposición de los estudiantes en los grados 5 a 12 para el año escolar '20 - '21 y ha dado dispositivos MiFi a familias sin disponibilidad de Internet.
- El Distrito se asegurará de que todos los estudiantes de K-12 que carecen de conectividad confiable tengan la oportunidad de acceder a banda ancha de alta velocidad con dispositivos MiFi.
- El Distrito planea distribuir Chromebooks a los estudiantes en los grados K-4 desde sus escuelas de origen hasta el comienzo del año escolar.
- MiFi se distribuirá a los estudiantes en los grados K-12 que carecen de un servicio de Internet confiable.



Comunicación / Participación Familiar y Comunitaria

- La información más actualizada compartida en www.rcsdk12.org/reopens
- El Distrito utiliza el sistema de llamadas automáticas y las redes sociales para compartir información con las familias
- Nueva aplicación del portal para padres PowerSchool
- Por favor comuníquese con la escuela de su hijo para actualizar la información de contacto si es necesario





Nutrición Infantil

Las comidas escolares todavía están disponibles para los estudiantes en los siguientes lugares:

- Escuelas No. 5, 7, 8, 17, 28, 42, 45, 50, Jefferson, James Monroe High School, y Wilson Foundation
- Nueve Centros de Recreación: Flint Street, Adams Street, Avenue D, Carter, Tyshaun Caldwell, Frederick Douglass, David Gantt, Trent and Pamela Jackson, and the Thomas Ryan Center

Continuar ofreciendo distribución de alimentos a los estudiantes en los sitios seleccionados esta por determinarse





Bienestar Socioemocional

Hay recursos y referidos disponibles para atender las necesidades emocionales, conductuales y de salud mental de los estudiantes, el cuerpo docente y el personal cuando la escuela vuelva a abrir.

K-6: Aprendizaje socioemocional / reuniones matutinas (lunes, martes, jueves, viernes)

6-12: verificación y conexión del aprendizaje socioemocional (lunes, martes, jueves, viernes)





Actividades Escolares Extracurriculares e Interescolares

- Los eventos / prácticas deportivas se cancelan hasta nuevo aviso.





Asistencia y Ausentismo Crónico

La asistencia se tomará todos los días, período por período en PowerSchool, y un estudiante se registrará como presente:

- Si un estudiante completa sus tareas diarias, ya sea en línea o desconectado fuera de línea
- Si un estudiante tiene un registro diario, una comunicación bidireccional, con los maestros apropiados.
- Simplemente no iniciar sesión virtualmente no es razón suficiente para considerar a un estudiante ausente
- Si no hay contacto con un estudiante / padre o no hay evidencia de participación, el estudiante debe marcarse como ausente



Asistencia y Ausentismo Crónico

La asistencia se tomará todos los días, período por período en PowerSchool, y un estudiante se registrará como presente:

- Cuando los estudiantes no pueden participar en la instrucción en vivo, los maestros pueden usar otros métodos de contacto para tomar la asistencia.
- El personal de la escuela debe intentar hacer contacto antes de marcar a los estudiantes ausentes
- Un maestro puede cambiar la asistencia de un estudiante en base a la evidencia del trabajo del estudiante



Educación Especial

Departamento de Educación Especial

- Cada estudiante con una discapacidad (SWD) en el distrito tendrá por escrito un plan de aprendizaje a distancia individualizado para reflejar cómo el distrito implementará la programación de educación especial del estudiante y los servicios relacionados en el modelo de aprendizaje remoto.
- Los administradores de casos desarrollarán los planes de aprendizaje a distancia individualizados en colaboración con los padres / tutores.



Educación Especial

Los planes de aprendizaje a distancia tendrán información crítica sobre el desempeño actual del estudiante, y:

- Diseño de la programación y servicios durante el aprendizaje remoto
- Descripción de cualquier necesidad de accesibilidad o tecnología de asistencia incluida en el IEP del estudiante que sea necesaria para que el estudiante acceda al aprendizaje virtual.
- Se ofrecerán adaptaciones, modificaciones y apoyos de educación especial incluidos en el IEP del estudiante durante el aprendizaje a distancia.



Educación Especial

- Los estudiantes con discapacidades recibirán instrucción sincrónica diaria proporcionada por maestros de educación especial y / o educación general.
- Se proporcionará y apoyará instrucción asincrónica adicional para abordar las metas y objetivos del IEP. Una línea de apoyo para padres / estudiantes de DSE para el aprendizaje remoto estará disponible a diario para ayudar con las actividades de aprendizaje asincrónico y solucionar problemas de las necesidades de aprendizaje individuales
- Los estudiantes con discapacidades recibirán servicios relacionados como se describe en su IEP a través de Telepractice.



Educación Bilingüe e Idiomas del Mundo

- El Distrito continuará apoyando a los estudiantes bilingües y a los aprendices del idioma inglés al proporcionar modelos de aprendizaje remoto, consistentes con el nivel de grado del estudiante y el plan de enseñanza.





Alianza con la Ciudad de Rochester

Los Centros de Recreación se abrirán como laboratorios de aprendizaje para estudiantes en los grados K-6

- Adams Street - 85 Adams Street – School #3
- Ave D - 200 Avenue D
- Carter-500 Carter Street
- Tyshaun Cauldwell - 524 Campbell Street
- Frederick Douglass – 999 South Ave – School #12
- Edgerton - 41 Backus Street – Jefferson Campus
- David Gantt - 700 North Street – Dr. Freddie Thomas Learning Campus
- Trenton and Pamela Jackson - 485 N. Clinton Ave – School #9
- Thomas Ryan - 530 Webster Ave – School #33



Próximos Pasos

- **Agosto 24:** comenzar a enviar códigos de acceso por correo para la nueva aplicación PowerSchool Parent Portal
- **Septiembre 1:** los horarios se enviarán por correo a todos los padres
- Cuatro días de desarrollo profesional del personal del 8 al 11 de septiembre
- **Septiembre 14:** nuevo primer día de clases
- Los calendarios escolares se enviarán por correo a casa en septiembre para reflejar las fechas más recientes.



Próximos Pasos

- El distrito continuará reevaluando esta decisión de aprendizaje a distancia durante las primeras diez semanas de clases.
- Trabajar con el Departamento de Salud del Condado de Monroe en el seguimiento de contactos y las pruebas para cuando la escuela se reanude en persona
- Actualizaciones semanales continuas